

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
-----------	-------------------------------

Кафедра	Биологии
---------	-----------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 зачётные единицы (72 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Углубление фундаментальных знаний о происхождении человека, о взаимодействии биологических закономерностей развития и социальных закономерностей становления человека, особенностях человека как вида, его полиморфизме, возрастных и конституциональных особенностях, связях между типами телосложения и предрасположенностью к болезням, особенностях среды жизни современного человека и роли средовых факторов в развитии болезней, что будет способствовать расширению знаний студентов при освоении материала дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

приобретение обучающимися знаний о задачах, методах, основных направлениях антропологии, её междисциплинарном характере;

изучение современных взглядов на происхождение человека, действия биотических и социальных факторов на разных этапах эволюции человека, его биосоциальной сущности; основных этапов онтогенеза человека, особенностей роста и развития на разных этапах онтогенеза; конституциональных типов, связи телосложения с физиологическими и психологическими особенностями человека;

изучение особенностей полиморфизма отдельных признаков в популяциях человека, а также рас и этносов; среды обитания современного человека, экологических типов людей, роли экологических факторов в развитии болезней человека;

формирование навыков изучения научной литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения. Дисциплина «Антропология» изучается на 1 курсе во 2-ом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

Содержание дисциплины

Тема 1. Антропогенез.

Человек в системе животного мира. Комплексы признаков, определяющих положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Особенности биологии человека, его отличия от приматов. Методы современной антропологии. Антропоморфозы приматов.

Тема 2. Этапы антропогенеза.

Этап проантропов. Этап архантропов. Этап палеоантропов и неолантропов. Их сравнительная характеристика, особенности строения скелета, мозгового и висцерального черепа понгид, ископаемых гоминид и современного человека. Их образ жизни, особенности орудийной деятельности. Основные направления в эволюции человека. Факторы эволюции человека, биологические и социальные.

Тема 3. Эволюция головного мозга и высшей нервной деятельности человека.

Эволюционные преобразования серого вещества в переднем отделе головного мозга позвоночных. Возникновение и прогрессивное развитие вторичной коры – неокортекса у позвоночных. Основные этапы развития головного мозга у приматов. Основные этапы эволюции головного мозга гоминид. Формы коммуникации у приматов и их изменение в процессе антропогенеза. Формирование межполушарной асимметрии. Определение индивидуального профиля межполушарной асимметрии у современного человека.

Тема 4. Возрастная антропология. Предэмбриональный период онтогенеза человека.

Гаметогенез у человека. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов у человека. Оплодотворение у человека.

Тема 5. Возрастная антропология. Эмбриональный период онтогенеза человека.

Основные этапы эмбриогенеза у человека. Основные стадии развития нервной системы человека. Особенности двигательной активности плода в пренатальном периоде органогенеза.

Тема 6. Возрастная антропология. Постнатальный период онтогенеза человека.

Особенности постнатального периода в онтогенезе человека. Основные закономерности роста и развития человека. Формирование окончательных структур органов человека в постнатальном периоде. Паспортный, биологический, социальный и психический возраст человека, их критерии. Регуляция развития человека.

Тема 7. Конституция человека. Антропометрия.

Базовые принципы (координаты) морфологической типологии. Антропометрические инструменты, методы измерения. Антропометрические плоскости и точки. Измерение длины тела. Оценка пропорций тела методом индексов. Определение веса тела. Изучение состава тела. Определение степени развития подкожного жирового слоя. Изучение состава тела. Определение массы мышечной ткани. Определение веса костной ткани. Половой диморфизм в телосложении.

Тема 8. Конституция человека. Конституциональные типы.

Морфологические конституции (типологии). Типы телосложения в различных схемах (типология Виола, В.В. Бунака, Э Кречмера и т.д.). Типы конституций у детей. Связь телосложения с физиологическими функциями и психическими особенностями у человека. Конституция и болезни.

Тема 9. Полиморфизм и политипия.

Пигментация кожи в популяциях людей. Цвет глаз в популяции людей. Морфология мягких тканей лица. Дерматоглифические признаки. Полиморфизм групп крови системы АВО. Географическое распространение частот аллелей О; В; А. Варианты гемоглобина в популяциях людей. Классификация рас. Этнотипы. Расовый состав населения России. Генетические исследования популяций человека. Наследственные болезни, характерные для различных этнических групп.

Тема 10. Экология человека.

Основные подразделения экологии человека. Биогеноценоз и его критерии. Классификация экологических факторов, действующих на организм человека. Закон биологической стойкости организмов к условиям среды (по М. Ламотту, 1969г.). Биологические реакции организма в популяции на действие факторов среды. Среда обитания современного человека. Экологические факторы среды обитания человека. Воздействие абиотических факторов среды на организм человека и их медицинское значение.

Тема 11. Экологические типы людей.

Основные виды адаптации организма человека к факторам среды. Климато-географические адаптивные типы людей. Экологические типы по видам индивидуальной адаптации к факторам среды (В.П. Казначеев, 1983). Антропогенные экосистемы. Эндозкология. Микроэкосистемы организма человека. Биосфера и человек.

Тема 12. Медицинская экология. Экопсихология.

Разделы медицинской экологии. Экологические факторы среды обитания и значение их для здоровья человека. Виды антропогенного загрязнения среды. Виды химического загрязнения среды. Биоконцентрирование. Биоаккумуляция. Ионизирующее излучение. Действие радиации на организм человека. Пути поступления загрязнителей окружающей среды в организм человека. Превращение и выведение ксенобиотиков. Факторы среды, нарушающие психо-эмоциональное состояние человека. Последствия для организма человека психотравмирующих экофакторов. Экофакторы городской среды и здоровье человека. Экофакторы, нормализующие и восстанавливающие психическое состояние человека.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Заведующий кафедрой



Татаренко-Козмина Т.Ю.
ФИО

24.05.2018 г.

Дата